



**RECTORÍA - CIRCULAR Nº 01 (10/01/2020).**  
**REFERENCIA: INFORMACIÓN VARIADA**

**LEMA DE LA CONGREGACIÓN:**  
**MUÉVETE POR LA ECOLOGÍA INTEGRAL**  
**106 AÑOS DE PRESENCIA MARISTA EN QUILLOTA.**

**Apreciada familia Marista:**

Durante el año 2019 se analizaron cambios en temas académicos y que son fundamentales para la actualización de la Educación para el año lectivo 2020, entre ellos el paso de los períodos **trimestrales** a **semestrales** para dar mayor agilidad al sistema educativo de nuestro Instituto. Esta modalidad asegura las horas necesarias para la cobertura curricular y el logro de los objetivos de aprendizaje, monitoreando la implementación integral del currículum y logros en todos los ámbitos formativos de los estudiantes para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y la gestión pedagógica.

Para los alumnos de **Tercero medio** durante el año 2020, **se implementará un nuevo currículum** de acuerdo a las disposiciones ministeriales, con más grado de libertad de elección y mayor compromiso de los jóvenes en su proceso formativo. Menos asignaturas y más horas en las asignaturas del plan de formación diferenciado, permitirá la profundización de los conceptos y el mejor desarrollo de competencias como ciudadanía, responsabilidad, colaboración, pensamiento crítico y comunicación. El éxito en este proceso se debe a la participación activa y crítica de todos los estamentos involucrados en este cambio.

Con respecto a los Textos Escolares y frente a diversas inquietudes recibidas en relación a ellos, quisiéramos destacar algunos elementos que responden a esta necesidad:

1. Los Textos Escolares son una herramienta clave en el proceso de enseñanza aprendizaje, como apoyo para el avance curricular, con el fin de acompañar de forma progresiva a nuestros estudiantes en el desarrollo de las habilidades, conocimientos y actitudes propias de cada asignatura, de acuerdo a lo señalado por el currículum nacional.
2. Nuestro colegio, año a año, busca el mejor equilibrio de precio y calidad de acuerdo a nuestro proyecto educativo. A través de un proceso interno muy objetivo, donde cada departamento se reúne con diversas editoriales, se realiza una evaluación minuciosa de cada texto. La elección está basada según: la calidad del texto e imágenes, en coherencia con los planes y programas ministeriales y/o propios, así como a nuestras metodologías. Junto a ello, los textos escolares se conciben dentro de un proyecto educativo que involucra plataformas digitales, material del docente utilizado en clases con actividades de aprendizaje que constituyen un complemento. Es importante destacar, que la utilización de los textos no necesariamente se encuentra determinada por el orden de sus unidades que presenta cada texto. Por este motivo, como institución seguiremos solicitando el uso de textos de estudios, reiterando su aporte como apoyo fundamental en el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, razón por la cual, informamos a la comunidad que velaremos por mejor uso y aprovechamiento de este recurso.
- 3.- En relación a los costos, hemos conversados con las diversas editoriales con las cuales trabajamos, y no existe un costo menor o igual al declarado por el ministerio de educación en sus comunicados. En cuanto a los textos de estudios solicitados como sugerencia para el apoyo del aprendizaje de nuestros alumnos, podemos señalar que editorial SM entregará a todos nuestros apoderados, un descuento de un 30% en un cupón para que puedan adquirir los textos en su sala de venta en la ciudad de Viña del Mar. La editorial Santillana, también ofrecerá un descuento entre el 20 y 30%, para la compra de textos de estudio.

4.- **Respecto de los textos de Inglés de la Editorial Oxford**, podemos señalar que estos promueven el desarrollo de las habilidades del siglo XXI (pensamiento crítico, creatividad e innovación, trabajo colaborativo y resolución de problemas). Por otro lado, los alumnos se encontrarán con temáticas relevantes a sus intereses según su edad, considerando cada etapa de desarrollo en que estos se encuentran, manteniendo así una alta motivación por el logro de los objetivos de aprendizaje. Otro aspecto a considerar en cuanto al factor motivacional es la adecuada graduación y nivel de dificultad de los contenidos. Se busca un balance entre el nivel de desafío y el nivel de logro, promoviendo de este modo la adquisición del lenguaje y la aplicación de éste. En términos generales, los textos solicitados presentan los contenidos a través de una variedad de actividades, los cuales se encuentran en concordancia con lo propuesto por el Ministerio de Educación. Las actividades presentes en estos textos promueven el desarrollo de las habilidades productivas (expresión oral y escrita), proponen contenidos interdisciplinarios, valóricos y relacionan el idioma a eventos de la vida diaria y a su cultura a través de videos reales que van acorde a los contenidos propuestos en cada unidad. Finalmente, en lo que respecta al material didáctico de los textos, los libros de enseñanza media traen incorporado un ejemplar de actividades, así como un código para trabajar con una plataforma online que permite reforzar el desarrollo de las habilidades a través de actividades, juegos o canciones, así como una retroalimentación permanente por parte del profesor. Tanto los textos de enseñanza básica como media cuentan con la plataforma digital que permite al docente contar con el apoyo del libro digital en el aula y de este modo ofrecer a los estudiantes un apoyo visual durante las clases.

La Editorial Oxford, ha ofrecido al colegio un porcentaje de descuento de entre un 15% a un 25%. Es importante mencionar que el uso de la plataforma online que ofrecen nuestros textos se han visto coartado debido al alto porcentaje de libros fotocopiados. Por este motivo, el departamento se hará responsable del uso de cada uno de los textos, instando a los alumnos hacer un uso responsable y cuidadoso de los mismos, valorando éstos, como una herramienta relevante en el apoyo del desarrollo de las habilidades lingüísticas del idioma.

5. **En relación a los textos de Lenguaje**, el Departamento de Lenguaje ha solicitado por segundo año consecutivo el mismo proyecto, dado los buenos resultados obtenidos y la valoración positiva de los estudiantes, El proyecto Focus y Vocabulario de la editorial Ziemax. Ambos textos buscan alinear el trabajo colegial con lo que ya se ha desarrollado a través del Proyecto de Comprensión Lectora Sectorial. El primero profundiza en las habilidades de este proyecto, trabajándolas en un nivel de mayor complejidad cognitiva. El segundo responde a la necesidad de atender las falencias detectadas en el dominio léxico, el que según diversos estudios es fundamental para el desempeño lector, pero también para el desarrollo adecuado de los demás ejes de la asignatura (escritura, oralidad e investigación desde B7). El adecuado nivel de desempeño en estos ejes y sus correspondientes habilidades es fundamental no solo para la asignatura de lenguaje, sino que también tanto para las demás asignaturas del currículo como para la vida. Para que la implementación de este importante proyecto, es necesario que los estudiantes cuenten con su material sin uso, para incentivar al máximo a su desarrollo cognitivo al tener que desarrollar ellos mismos las actividades. Junto con lo anterior, los textos originales traen códigos de acceso a la plataforma de la editorial que trae una serie de actividades complementarias al texto.

Cada año, seguiremos evaluando y monitoreando el uso y pertinencia de los textos de estudio, con el fin de solicitar textos de estudio solo en las asignaturas y niveles que así lo requieran.

Independientemente de lo anterior, si algún apoderado tiene alguna inquietud frente al uso de los textos, puede solicitar una entrevista con el docente respectivo y aclarar cualquier duda.

Me despido fraternalmente en Jesús, María y San Marcelino.



**Hno. Jesús Triguero Juanes**  
**Rector**  
**Instituto Rafael Ariztia**