Maristas
QUILLOTA-IRA

7. Estructura Organizacional

Con el objeto de atender mejor a los niños, niñas y jóvenes en su desarrollo, el Colegio está organizado en cuatro secciones:

7.1 Sección Inicial

Corresponde a los cursos de Prekínder a Segundo Básico. Esto implica que atiende a los niños entre los tres y siete años. Su sello principal es la acogida y lograr que los niños desarrollen sus primeros aprendizajes obteniendo una fuerte vinculación con los fundamentos del Proyecto Educativo Evangelizador, ha inspiración de la parábola de "quien construye sobre roca".

7.2 Sección Enseñanza Básica

Atiende a los cursos de Tercero a Sexto Básico, por lo tanto, a niños y niñas de 8 a 11 años. Es el primer paso importante en la madurez de los alumnos.

7.3 Sección Enseñanza Media Inicial

Atiende los cursos entre Séptimo y Segundo Medio, por lo tanto, sus alumnos están entre los 12 y 15 años. Es la edad de la preadolescencia. Por lo tanto, el énfasis de esta Sección está dado por el acompañamiento en el desarrollo afectivo y moral de los alumnos.

7.4 Sección Enseñanza Media Superior

Corresponde a los cursos de Tercer y Cuarto año Medio. Es decir, los jóvenes de 16 y 17 años. Como se trata de la etapa final, su énfasis está puesto en buscar que los jóvenes descubran su vocación y adquieran las herramientas para enfrentar el mundo de la educación superior.

8. Normativa interna existente

La normativa institucional, busca ser un aporte operativo al cumplimiento de todo lo previsto en el Proyecto Educativo Evangelizador Marista. Para ello, asume responsablemente todo lo definido por la normativa externa, en materias como la evaluación y Promoción, Convivencia Escolar, Relaciones laborales, Proceso de Admisión etc.

Así mismo, complementa lo anterior, con elementos propios de su tradición y carisma, como son la rigurosidad en el trabajo bien hecho, la defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes, la formación de buenos ciudadanos y buenos cristianos, etc.

Para llevar adelante esta tarea, el Colegio cuenta con protocolos de acción, elaborados en conjunto con los demás colegios de la Red Marista de Chile.

9. Lineamientos Estratégicos 2013-2019

9.1 Área Liderazgo Carismático

Esta área se refiere a la forma en que los responsables de animar la vida colegial lo conducen hacia el logro de sus metas y de acuerdo al estilo Carismático de animación y gobierno que la Congregación está desarrollando. Tiene los siguientes lineamientos estratégicos para este periodo:

- *Desarrollar un modelo de acompañamiento humano, cristiano y profesional a los funcionarios del colegio, con la finalidad de consolidar un estilo de liderazgo carismático marista que ayude a fortalecer el proyecto educativo evangelizador.*
- *Potenciar instancias de participación de los distintos estamentos colegiales que ayuden a consolidar un clima de fraternidad y compromiso con el PEI.*

9.2 Área Curricular

Corresponde a todas las instancias de formación que tiene el alumno durante su proceso educativo. Para efectos prácticos, en el modelo de gestión, se ha separado en dos partes:

Curricular de Aula: Corresponde a los procedimientos para asegurar el mejoramiento de la oferta curricular, la programación, implementación, seguimiento y evaluación en el aula. Se trata de asegurar los procesos de aprendizajes de los alumnos.

Curricular Complementaria: La componen las actividades de aprendizaje integral que utiliza el colegio, permitiendo a los alumnos acceder a instancias de formación complementarias a los aprendizajes estrictamente curriculares. Durante el periodo indicado, se enfocará en los siguientes lineamientos estratégicos:

- *Fortalecer las distintas experiencias e instancias de enseñanza – aprendizaje, que permitan consolidar el modelo pedagógico marista, garantizando los aprendizajes de todos los estudiantes, con una dedicación preferencial por las necesidades de los alumnos que requieren mayor atención.*
- *Promover la utilización de tecnologías al servicio del aprendizaje, permitiendo mejorar los resultados y la instalación de una educación de excelencia, acorde al contexto social y cultural de nuestra época inspirada en el Evangelio y el Carisma de Champagnat.*
- *Ampliar las actividades extraprogramáticas como una instancia que favorezca el desarrollo integral de los alumnos(as), contribuyan al descubrimiento de la vocación y la promoción de una cultura de vida saludable.*

9.3 Área Convivencia y Orientación

Se refiere a las instancias, procesos y actividades que implementa el colegio según el Modelo de Orientación Marista, a fin de acompañar el desarrollo evolutivo de los alumnos de manera armónica y sistemática. Tiene los siguientes lineamientos estratégicos:

- *Promover el desarrollo de una cultura de la buena convivencia, generando espacios de participación comunitaria y un acompañamiento al alumno y su familia.*
- *Desarrollar programas de acompañamiento a los alumnos(as) que ayude a descubrir sus talentos y capacidades como forma de ir descubriendo la propia vocación.*

9.4 Área Evangelización Explícita

Incluye Pastoral, Solidaridad y Espiritualidad y Laicado. Se define como la experiencia de Dios en cada persona como hijo de Dios Hace referencia a los procesos de evangelización que se ofrecen a niños/as jóvenes y adultos de la comunidad educativa, a fin de aceptar y comprometerse con el Reino de Dios. Su actuar, está orientado por los siguientes lineamientos estratégicos:

- *Potenciar las distintas actividades pastorales colegiales que propicien la integración y participación en la vida de la Iglesia local, orientando las actividades hacia el desarrollo de la promoción de una cultura de la solidaridad y la justicia social.*
- *Desarrollar una pastoral centrada en la persona de Jesús, que se encamine a mostrar a Dios Amor, animada desde los diversos ámbitos de Evangelización, con principal acento en lo samaritano (solidario).*

9.5 Área Administración y Finanzas

Está referida a la instalación de procedimientos de apoyo a la gestión educativa, mediante el adecuado uso de los recursos disponibles. Sus lineamientos estratégicos son:

- *Promover el diseño de un modelo de administración, operativo, que contemple procedimientos que permitan el uso óptimo de los recursos materiales y financieros que permitan mantener una administración y finanzas sanas.*
- *Fortalecer el uso evangélico de los bienes, poniendo los recursos materiales al servicio de la planificación institucional, orientada a mantener y potenciar la excelencia educativa.*

9.6 Área Vinculación con la Comunidad

Representa el modo en que el colegio se relaciona con las instituciones educacionales, estatales, eclesiásticas y solidarias de la comunidad. Se orienta en los siguientes lineamientos estratégicos:

- *Fortalecer la alianza que existe entre el colegio y diversas instituciones de la comuna.*
- *Favorecer el desarrollo de un modelo que propicie la solidaridad efectiva superando con esto el asistencialismo.*

Colegio Marista
I. RAFAEL ARIZTÍA **QUILLOTA**

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1. Presentación y Reseña Histórica

El Instituto Rafael Ariztía fue fundado el 14 de marzo de 1914 por la Congregación de Hermanos Maristas, sostenedora inicial de la Institución, quien traspasó sus derechos legales a la Fundación Educacional Instituto Rafael Ariztía, en el año 2000.

Busca ser fiel al legado que dejó el Fundador de la Congregación, San Marcelino Champagnat: Formar Buenos Cristianos y Buenos Ciudadanos, y como Colegio de Iglesia, está atento a las orientaciones de la jerarquía eclesiástica y al Plan Apostólico de la Congregación de Hermanos Maristas de la Provincia Santa María de Los Andes.

Los principales intereses de las familias que pertenecen a esta Comunidad Educativa, se centran en educar a sus hijos con una adecuada formación valórica, basada en la antropología cristiana, complementada con una educación científico - humanista de calidad, con el fin de optar a estudios superiores. Los padres colaboran en forma habitual en la formación de sus hijos. *(Cf. Marco Doctrinal Proyecto Educativo Evangelizador Marista, Tipo de Familia)*.

2. Modelo Marista de Educación Evangelizadora

El corazón de la Educación Marista es siempre la persona de Jesucristo. Nos apasiona Jesús y su Evangelio, Él es la razón de nuestro ser y nuestro actuar. Es por eso que nuestra educación evangelizadora se da en la medida que seamos capaces de integrar Fe y Cultura. Esta integración supone un diálogo con la ciencia, una transmisión de valores evangélicos y una transformación de su estructura interna. Nuestra excelencia educativa se da desde el Evangelio y la mirada de nuestro Fundador, San Marcelino Champagnat. A partir de ahí, impulsamos una permanente actualización de nuestras teorías y prácticas pedagógicas, buscando que nuestros estudiantes aprendan a pensar y obtengan buenos resultados, respetando la diversidad y creciendo armónicamente en todos sus ámbito de desarrollo.

3. Misión y Visión

3.1 Misión

Somos el Instituto Rafael Ariztía, colegio marista de Quillota. Evangelizamos educando vivenciando el carisma legado por Champagnat, en comunión con la Iglesia y vinculados con la comunidad.

Buscamos la excelencia Educativa, promoviendo el desarrollo de competencias y valores en nuestros niños, niñas y jóvenes, para que sean un aporte a la sociedad, viviendo las actitudes de un buen cristiano y un buen ciudadano, conscientes de las necesidades del siglo XXI.

3.2 Visión

Queremos ser para el 2025 un colegio que viva el carisma marista, inclusivo e innovador. Que eduque personas para ser agentes de transformación desde el Evangelio, felices, espirituales, creativas, conscientes de su entorno social y del medio ambiente. Con educadores que responden a su llamada vocacional inspirados por Jesucristo, María y Champagnat.

Anhelamos ser una comunidad educativa donde se viva el espíritu de familia.

Deseamos que todos nuestros estudiantes sean protagonistas de su proceso educativo, desarrollen su capacidad de aprender siendo humildes y sencillos; de hacer el bien promoviendo la justicia social; de convivir en ambientes de buen trato, y de ser testimonio del amor a Dios y al prójimo.

4. Perfiles Institucionales

4.1 Perfil del Directivo Marista

El Directivo Marista, tiene un estilo inspirado en María y Marcelino. Por lo tanto, basado en un ambiente de familia y fraternidad. Enfatiza la presencia de un modo sencillo, humilde y confiado. Se preocupa de armonizar el amor al trabajo y la humanización. Esto lo lleva a ser solidario y comprometido con los pobres. Tiene conciencia de su misión profética, lo que lo hace estar abierto a los signos de los tiempos. Al modo de Jesús, vive la misión en clave de servicio.

4.2 Perfil del Alumno Marista

Deseamos formar una persona creyente en el Dios de Jesucristo, que vive las actitudes de María; armónica e integrada, protagonista de su propia educación, responsable, crítica y creativa; comunitaria y participativa, solidaria y amante de la justicia y de la paz, con conciencia ecológica.

4.3 Perfil del Educador Marista

El Educador Marista es una persona equilibrada, responsable, crítica, creativa, dinámica, constante, comprensiva, y alegre. Está capacitada para trabajar en equipo y sabe armonizar fe, cultura y vida. Acepta la filosofía Marista, la asimila y transmite a través de la palabra y el ejemplo, se identifica con ella y con la institución a la cual representa. El educador Marista sigue el ejemplo de Jesús y de María, vive su vocación con espíritu de Fe, trabaja profesionalmente con sentido apostólico, se compromete en el desarrollo integral del ser humano y revitaliza la comunidad educativa a la que pertenece con su aportación personal.

4.4 Perfil de la Familia Marista

La Familia Marista, se siente la primera responsable de la educación integral de sus hijos, intentando vivir como "iglesia doméstica", unida a otras familias. Colabora con los profesores para inculcar en sus hijos el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y el cumplimiento del Reglamento Interno del Establecimiento.

Se muestra identificada con los fines educativos y con los métodos del colegio, libremente elegido, participa activamente en reuniones de curso, actividades pastorales, deportivas, culturales y sociales que el colegio organiza.

5. Ámbitos de nuestra oferta educativa

1. **ACADÉMICO.** A través de diferentes proyectos, metodologías e innovaciones permanentes, se busca desarrollar al máximo las capacidades intelectuales y la formación de valores de nuestros alumnos, concretando el Modelo Pedagógico Marista.
2. **DEPORTIVO.** El deporte juega un rol fundamental en nuestro proceso formativo. Busca fomentar el concepto de salud y calidad de vida. En esta área se destacan: Atletismo, Vóleibol, Básquetbol, Fútbol, Gimnasia Rítmica (Damas).
3. **ÁMBITO ARTÍSTICO.** A través de una amplia gama de academias artísticas como audiovisual, danza, grupos de diferentes instrumentos musicales, yoga, folclor, pintura, teatro, etc. se busca desarrollar los talentos artísticos de nuestros alumnos, a fin de que complementen su desarrollo integral.
4. **CONVIVENCIA Y ORIENTACIÓN.** Junto a la familia, buscamos que los alumnos aprendan a convivir sanamente, promoviendo una cultura del buen trato; desarrollen su vocación, dándole sentido a su vida y aprendiendo a resolver las dificultades propias de su etapa vital, con autonomía y responsabilidad.
5. **EVANGELIZACIÓN EXPLÍCITA (PASTORAL).** Este ámbito es fundamental en nuestro proyecto. Se ofrece un itinerario que impulsa el conocimiento y la vivencia espiritual cristiana y marista, a través de movimientos y preparación a los sacramentos.
6. **SOLIDARIDAD.** A través de una coordinación específica, trabajamos para que nuestros alumnos aprendan a poner sus dones al servicio de los demás, desarrollando plenamente su sensibilidad por los más necesitados.

6. Recursos Pedagógicos

Para llevar adelante su misión educativa, el Colegio cuenta con diversos recursos, entre los cuales es posible destacar:

- Un estadio con 03 canchas de fútbol, una multicancha de cemento de Básquetbol, dos multicanchas de pasto y una cancha con medidas oficiales de fútbol grande, 5 quinchos con comedores y uno cerrado, 4 pérgolas, pista atlética, una casa scout, casa de encuentro, una enfermería y un rincón de oración y misas al aire libre -Rincón Mariano".
- El Edificio central cuenta con varias dependencias de apoyo a la docencia, tales como: 02 gimnasios, 01 sala de máquinas, 01 patio techado, 02 multicanchas, 01 salón de honor, 01 enfermería, 02 bibliotecas, 01 capilla, 01 oratorio, 01 casino, 04 laboratorios de ciencias, 01 laboratorio de robótica, 04 laboratorios de computación, 02 laboratorios de Inglés, 01 casa de música, 01 Sala de Artes Visuales, 01 Sala de Audiovisual, 01 Sala de Psicomotricidad, 07 recibidores de atención personal.